

СИЛЛАБУС
МОДУЛЬ 3. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ

Академическая информация о курсе			
Вид обучения	Типы лекций	Типы занятий	Форма итогового контроля
Дистанционно асинхронно. Офлайн синхронно.	Видео лекции	Выполнение тестов Изучение дополнительных материалов	Взаимное оценивание.
Авторы /Тьюторы	Жайсанова Динара Сайлауовна e-mail: Dinara.Zhaisanova@kaznu.edu.kz, zhaisanova15@gmail.com Мансурова Мадина Есимхановна e-mail: madina.mansurova@kaznu.edu.kz, mansurova.madina@gmail.com Тюлепбердинова Гульнур Алпысовна e-mail: Gulnur.Tiulepberdynova@kaznu.edu.kz, tyulepberdinova@gmail.com Амирханова Гульшат Аманжоловна e-mail: Gulshat.Amirkhanova@kaznu.edu.kz, Gulshat.aa@gmail.com Сарсембаева Талшын Сагдатбековна e-mail: talshyn.sagdatbek@kaznu.edu.kz, sarsembayeva.talshyn@gmail.com		

Цель модуля	Ожидаемые результаты обучения
Сформировать профессиональные навыки и компетенции для повышения эффективности использования данных через структурированный долгосрочный подход к принятию решений об изменениях в обучении, преподавании, исследовательской деятельности и профессиональном развитии сотрудников.	РО 1. Анализирует и интерпретирует полученные данные.
	РО 2. Оценивает факторы и препятствия для эффективного использования данных в ОВПО.
	РО 3. Оценивает и влияет на технические и аналитические возможности ОВПО по сбору структурированных качественных и количественных данных.
	РО 4. Принимает решения для достижения стратегических целей ОВПО на основе данных.
	РО 5. Оценивает как политика государства в области развития цифровых технологий влияет на возможность использования данных в образовании.
Литература и ресурсы	<p align="center">Литература</p> 1. Leslie Jones, Eugene Kennedy. Effective Technology Tools for School Leadership. Understanding Digital and Data-Driven Strategies. - Routledge, Taylor & Francis Group: New York, 2022. - p. 230. 2. Jonas Rashedi. The Data-driven Organization. Using Data for the Success of Your Company. - Shpringer, 2022. - p. 119. 3. Parul Gandhi, Surbhi Bhatia, and Kapal Dev, Data Driven Decision Making Using Analytics. - CRC Press, Taylor & Francis Group, 2022, p. 151. 4. Theodore J. Kowalski, Thomas J. Lasley II, James W. Mahoney. Data-Driven Decisions and School Leadership. Best Practices for School Improvement. - Pearson, 2017. - p. 288. 5. Chandraish Sinha - Mastering Power BI_ Build Business Intelligence Applications Powered with DAX Calculations, Insightful Visualizations, Advanced (2021, BPB Publications) 6. Alex Khang, Bubrata Chowdhury, Seema Sharma, The Data-Driven Blockchain Ecosystem. Fundamentals, Applications, and Emerging Technologies. - CRC Press, Taylor & Francis Group: Boca Raton, 2022. - p. 289.

	<p align="center">Рекомендуемые интернет-ресурсы для самостоятельного изучения</p> <p align="center">Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-курс «Использование данных с помощью Power BI». Язык обучения: русский. https://learn.microsoft.com/ru-ru/training/paths/consume-data-with-power-bi/ 2. Онлайн-курс «Power BI: от новичка до уверенного бизнес-пользователя». Платный. Язык обучения: русский. https://www.udemy.com/course/power-bi-v/ 3. Онлайн среда для работы в Power BI для создания отчетов, имеется центр данных, можно создавать систему показателей, собственные приложения. Можно перейти в MS Teams. https://app.powerbi.com/home?cmpid=pbi-glob-head-snn-signin 4. Документация по Power BI для бизнес-пользователей. Языки изучения: английский, русский. https://learn.microsoft.com/ru-ru/power-bi/consumer/ <p align="center">Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. MOOC Introduction to Data Analysis using Microsoft Excel. Реализация проекта. Язык обучения: английский. https://www.coursera.org/projects/introduction-data-analysis-microsoft-excel 6. Онлайн-курс Analyzing and Visualizing Data with Power BI. Язык обучения: английский. https://www.edx.org/course/data-analysis-in-power-bi 7. Онлайн-курс «Профессия - бизнес аналитика с нуля. Power BI. Business intelligence». Язык обучения: русский. https://itempuniversity.com/enrol/index.php?id=277 8. Видео доступны также на YouTube: https://www.youtube.com/playlist?list=PL0FN8SpXya_KSmu2RwIINJ__LJMeyXTnkV
--	---

Академическая политика курса	
Академическая политика модуля в контексте университетских морально-этических ценностей	<p align="center">Основные принципы инклюзивного образования</p> <p>Ценность человека не зависит от его способностей и достижений. Каждый человек способен думать и чувствовать. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным. Все люди нуждаются друг в друге. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p>
Политика оценивания и аттестации	<p>Формативное оценивание: оценивание выполненного практического задания осуществляется автоматический в системе LMS Moodle путем выполнения тестовых заданий.</p> <p>Итоговое задание по разбору кейса оцениваются на основе взаимного оценивания слушателями итоговых заданий друг друга (peer-to-peer) и активность на форуме в LMS Moodle не оценивается.</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание освоения ожидаемых результатов обучения при выполнении самостоятельной работы и итогового задания. Оцениванию подлежат тестовые задания модуля “Введение в анализ данных с использованием Microsoft Excel”, практические задания по модулю 2, а также задание по разбору кейса и итоговое задание модуля 3. Итоговый балл за выполнение всех заданий составляет 100 баллов.</p>

Календарь реализации содержания учебного курса

Неделя/ формат	Название темы	Кол-во ч./мин.	Максимальный балл
Образовательная статистика, информационная и исследовательская грамотность			
Тема 1 Асинхронно	Опрос на входе	5 мин.	Не оценивается, выполняется по желанию
	Введение в курс	3 мин.	
	Видеоинструкция к теме 1	3 мин.	
	<p>Тема Программа Data Literacy.1-й уровень обучения. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан</p> <p>Видеоуроки. Введение Урок 1. Данные и их роль при принятии решений Урок 2. Что такое данные. Типы и виды данных Урок 3. Процесс формирования статистической информации Урок 4. Навигация по сайту</p> <p>Ссылка: https://new.stat.gov.kz/ru/initiatives/data-literacy-programm/first-level/</p>	02.05 мин. 03.22 мин. 05.10 мин. 07.55 мин. 03.23 мин.	
	<p>Практическая работа 1. 5 правил интерпретации данных</p> <p>Ссылка: https://new.stat.gov.kz/ru/initiatives/data-literacy-programm/first-level/lesson-5/rule-1/</p>	60 мин.	
	Видеоинструкция к теме 2 Часть 1	3 мин.	
Тема 2 Асинхронно Часть 1	<p>Тема Введение в анализ данных с использованием Microsoft Excel.</p> <p>Видеоуроки и практическая работа 2. Урок 1. Введение в Microsoft Excel. <ul style="list-style-type: none"> • Создание и форматирование таблиц • Использование формул и функций • 5 тестовых заданий. Урок 2. Обработка данных и форматирование данных в Excel. <ul style="list-style-type: none"> • Использование фильтров и сортировка данных • 5 тестовых заданий. Урок 3. Анализ данных в Excel <ul style="list-style-type: none"> • Использование диаграмм и графиков для визуализации данных • 5 тестовых заданий. Урок 4. Специальные функции Excel <ul style="list-style-type: none"> • Использование функции "VLOOKUP" для поиска и сопоставления данных • Использование функций "IF" и "SUMIF", "COUNTIF" для работы с условиями • Использование функции "PivotTable" для сводного анализа данных • 5 тестовых заданий. Урок 5. Функции для принятия решений с помощью Excel <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ограничений и целевых коэффициентов при принятии решений в Excel </p>	60 мин.	25 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ задач, решаемых средством «Поиск решения» • Проведение сценарного анализа в Excel • 5 тестовых заданий. 		
	<p>Самостоятельная работа 2. Применение сценарного анализа и функции “Поиск решений” по данным из образовательного процесса</p> <p>1.Solver (выбрать и выполнить 1 из 5 тем) 2.Сценарный анализ (выбрать и выполнить 1 из 5 тем)</p>	45 мин. 45 мин.	Не оценивается, выполняется по желанию
Принятие решений на основе на данных			
Тема 2 Асинхронно Часть 1	<p>Тема Применение панелей мониторинга Microsoft Power BI. Опыт зарубежных университетов Навигация по сайту Middle Tennessee State University. Изучение панелей мониторинга Power BI https://www.mtsu.edu/iepr/bi.php</p> <p>Иллюстрация реализации применения анализа данных</p>	2,49 мин.	Не оценивается, выполняется по желанию
	Видеоинструкция к теме 2 Часть 2	3 мин.	
	<p>Практическая работа 3. Урок 1. Введение в Power BI. Урок 2. Работа с данными в Power BI. Урок 3. Визуализация данных в Power BI. Урок 4. Работа с дашбордами в Power BI. Урок 5. Расширенные возможности Power BI</p> <p>Ссылка: https://learn.microsoft.com/ru-ru/training/paths/create-use-analytics-reports-power-bi/</p>	40 мин 1 ч. 15 мин 1 ч. 07 мин. 1 ч. 16 мин. 53 мин. 1 ч. 04 мин.	25 баллов
Институциональные исследования			
Тема 3 Асинхронно	Видеоинструкция к теме 3	1,42 мин.	Не оценивается, выполняется по желанию
	Урок 1. Характеристики эффективных лидеров университетов HRS модель и ее иерархическая структура.	8,45 мин.	
	Урок 2. Технологические и академически-ориентированные исследования для лидеров. Урок 3. Лучшие практики для улучшения деятельности университета. Зарубежный опыт.	9,35 мин. 9,34 мин.	
	Индивидуальное практическое задание. Прохождение опроса по модели внедрения Data-driven decision making Задание по разбору кейса “Культура данных”	2 ч	Не оценивается, выполняется по желанию
	Итоговое задание. Выполнение кейса. Взаимное оценивание слушателями итоговых заданий друг друга (peer-to-peer)	3 ч.	25 баллов
	Видео о завершении курса.		
	Опрос на выходе		
10.06.2023 Синхронно	Офлайн встреча – в соответствии с программой мероприятия.		